

A. Účel, na který mohou být peněžní prostředky poskytnuty

TEMATICKÉ OBLASTI

I. Veřejná zeleň

Ve městě je zeleň nezastupitelná v udržitelnosti kvalitního životního prostředí a vzhledu města. Příkladem mohou být vinohrady a ovocné sady, které byly v průběhu historie Prahy významným ekonomickým a krajinným prvkem. I když je snaha o jejich likvidaci a jiné využití enormní, je nezbytné jejich alespoň částečné zachování.

Dotace v této tematické oblasti v bodě 2. mohou být přiděleny jako investiční dotace. Obsahem projektů u investiční dotace musí být především realizace či pořízení dlouhodobého hmotného majetku. Pořizovací cena hmotného majetku za 1 kus musí být vyšší než 40 tis. Kč.

1. Zlepšení stavu městského prostředí výsadbou a údržbou dřevin jako krajinnotvorného prvku

Příklady podporovaných aktivit:

- výsadba jednotlivých stromů, skupin dřevin, remízů,
- obnova stromořadí a alejí
- výchovný, zdravotní a bezpečnostní řez dřevin.

2. Zlepšení stavu prostředí obytného území

Podmínkou pro přidělení finančních prostředků je zapojení veřejnosti do přípravy a realizace projektu.

Příklady podporovaných aktivit:

- údržba a úklid veřejně přístupných ploch zeleně,
- obnova a rekonstrukce předzahrádek,
- zlepšení vzhledu fasád obytných budov, protihlukových bariér a jiných objektů formou popínavé vegetace,
- studie a projekty obnovy městské zeleně,
- realizace obnovy městské zeleně,
- zlepšení stavu veřejných prostranství,
- náhrada alergenních, druhově nevhodných, popřípadě zavlečených druhů rostlin.

3. Zlepšení stavu prostředí školských a jiných vzdělávacích zařízení (školy, rodinná a mateřská centra, domy dětí a mládeže apod.)

Příklady podporovaných aktivit:

- výsadba jednotlivých stromů, skupin dřevin,
- realizace školního arboreta,
- vytvoření stanovišť s tradiční českou květnatou loukou s informačními tabulemi,
- realizace zeleninových a bylinkových záhonů (vedení žáků ke vztahu k půdě jako neodmyslitelnému zdroji).

Doporučené indikátory projektů tematické oblasti I., bod 1-3:

- plocha řešeného území,
- kvalita vysazovaných dřevin,
- zapojení veřejnosti do rozhodování o řešení veřejného prostranství,
- cena za sazenici,
- stav životního prostředí v dané oblasti hl. m. Prahy a typ lokality,
- dendrologický posudek,
- počet dotčených obyvatel,
- komplexnost řešení,
- vyjádření dotčených orgánů a organizací,
- propojení školy a školního vyučování s přilehlým pozemkem včetně jeho využití v odpoledních hodinách (školní kroužky, družina).

4. Péče o vinohrady a ovocné sady v hl. m. Praze

Příklady podporovaných aktivit:

- zachování, údržba a obnova vinohradů,
- zachování, údržba a obnova extenzivních ovocných sadů.

Doporučené indikátory projektů tematické oblasti I., bod 4:

- plocha řešeného území,
- sortiment vysazovaných, popř. stávajících odrůd ve vinohradech,
- počet zachovalých stromů, dřevin, remízků,
- sortiment vysazovaných odrůd ovocných stromů s důrazem na staré odrůdy,
- komplexnost řešení.

5. Udržování, ochrana a tvorba harmonizované, ekologicky stabilní a trvale produkční krajiny

Příklady podporovaných aktivit:

- údržba a úklid veřejně přístupných ploch zeleně,
- obnova a údržba pěších cest v krajině,
- projekt, projednání a realizace ÚSES (Územní systém ekologické stability),
- péče o nelesní biotopy (odstraňování náletových dřevin, seč, pastva apod.),
- extenzivní hospodaření v krajině.

Doporučené indikátory projektů tematické oblasti I., bod 5:

- plocha řešeného území,
- počet prvků ÚSES,
- ohroženost biotopu,
- stabilizační funkce v krajině,
- stav životního prostředí v dané oblasti hl. m. Prahy a typ lokality,
- komplexnost řešení.

Dotace může být přidělena pouze na projekt realizovaný na pozemku, který je veřejně přístupný, přičemž v odůvodněných případech (např. vinice, vnitrobloky, školní zahrady) může být udělena výjimka.

II. Zelené učebny

Dotace v této tematické oblasti jsou přidělovány jako investiční dotace, obsahem projektů musí být především realizace či pořízení dlouhodobého hmotného majetku. Pořizovací cena hmotného majetku za 1 kus musí být vyšší než 40 tis. Kč.

Kultivace a „ozelenění“ vzdělávacích prostor a míst kde tráví školní děti nezanedbatelnou část svého života, může napomoci nejen k obohacení přírodního charakteru místa, ale dokáže efektivně zlepšit i vzdělávací účinky tradičních didaktických postupů. Kontakt s přírodou a poznávání zákonitostí přírody ve venkovním prostředí dětem usnadňuje učení a přispívá k celkovému rozvoji jejich osobnosti.

Projekty v této oblasti mají napomáhat k lepšímu využívání venkovních prostor školských zařízení při výuce a zhodnocení vzdělávacího a harmonizujícího potenciálu, který živá příroda prokazatelně poskytuje.

Zlepšení stavu prostředí školských a jiných vzdělávacích zařízení (školy, rodinná a mateřská centra, domy dětí a mládeže apod.)

Příklady podporovaných aktivit:

- realizace projektů „Zelené učebny“ včetně doplňkových výsadeb,
- vytvoření jezírek nebo jiného vodního biotopu – s vodními rostlinami a živočichy,
- vytvoření jiných biotopů nebo stanovišť pro zvýšení atraktivity pro živočichy a zlepšení přírodního charakteru školní zahrady s přiblížením k principům tzv. živé zahrady,
- vytvoření a umístění didaktických a edukačních prvků v rámci školní zahrady pro zapojení do výuky nebo mimoškolní činnosti, případně v přestávkách.

Doporučené indikátory projektů tematické oblasti II.:

- plocha řešeného území,
- studie (projekt) zelené učebny,
- cena stavby zelené učebny,
- použité materiály,
- propojení školy a školního vyučování s přílehlým pozemkem včetně jeho využití v odpoledních hodinách (školní kroužky, družina),
- zapojení rodičů a dětí do přípravy a realizace projektu,
- stav životního prostředí v dané oblasti hl. m. Prahy a typ lokality,
- kvalita a druhy vysazovaných rostlin,
- počet dětí využívajících učebnu,
- komplexnost řešení,
- zapojení zeleně a přírodních prvků do výuky a programů.

III. Ochrana přírody

V rámci ochrany přírody jsou řešeny pouze dvě oblasti, a to oblast přírodního prostředí pro volně žijící živočichy a rostliny a oblast vod. Do programu není zahrnuta oblast ovzduší, protože ochrana a zlepšování ovzduší je řešeno jinými nástroji.

Projekty v této oblasti by měly být prioritně zaměřeny na chráněná území v hl. m. Praze, to však nevylučuje projekty, které přispějí ke zkvalitnění přírody v prostředí, které není chráněno zákonem.

Dotace v této tematické oblasti v bodě 2. mohou být přiděleny jako investiční dotace (např. u aktivity založení vodních ploch). Obsahem projektů u investiční dotace musí být především realizace či pořízení dlouhodobého hmotného majetku. Pořizovací cena hmotného majetku za 1 kus musí být vyšší než 40 tis. Kč.

1. Ochrana a vytváření vhodných životních podmínek pro živočichy i rostlinstvo na území hl. m. Prahy

Příklady podporovaných aktivit:

- podpora výskytu chráněných živočichů nebo rostlin ve vybraných lokalitách,
- podpora výskytu významných původních druhů živočichů nebo rostlin ve vybraných lokalitách,
- monitoring a likvidace invazních rostlin.

2. Ochrana a rozvoj vodstva na území hl. m. Prahy

Příklady podporovaných aktivit:

- ochrana vodních zdrojů, vodních ploch a toků,
- drobné krajinné úpravy související s vodami,
- vznik menších vodních ploch s ekologickou funkcí.

3. Přírodovědný průzkum flóry a fauny na území hl. m. Prahy

Příklady podporovaných aktivit:

- botanický průzkum v ochranném pásmu chráněného území,
- mykologický průzkum na základě nálezů chráněných druhů hub,
- biologický průzkum určité skupiny organismů ve vybraných lokalitách,
- popis rozšíření vybrané skupiny organismů na území hl. m. Prahy,
- inventarizační průzkum vybraných skupin organismů.

Doporučené indikátory projektů tematické oblasti III.:

- plocha řešeného území,
- chráněné nebo nechráněné území,
- ohrožený nebo neohrožený druh,
- číselné vyjádření (např. zvýšení počtu hnízdních možností ptáků),

- lokalita v hl. m. Praze,
- výstupy z průzkumů,
- míra znečištění vod,
- použití chemikálií (např. v případě likvidace invazních rostlin).

IV. Ekologická výchova

Tato oblast je jedním z nástrojů naplňování cílů Krajské koncepce environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty přijaté hl. m. Prahou. V rámci grantového schématu jde o velmi významnou oblast, jelikož se jedná o důležitý základ pro budoucí udržitelný rozvoj hl. m. Prahy.

Výsledky projektů v jiných odvětvích týkajících se životního prostředí by byly rychle znehodnoceny, kdyby neměli občané současně možnost rozvíjet své znalosti, dovednosti a postoje v oblasti (ochrany) životního prostředí a v oblasti udržitelného rozvoje. Důležité jsou tak vědomosti o živé i neživé přírodě na území hl. m. Prahy, o jejím významu pro náš každodenní život a rovněž informace o tom, jak může každý z občanů přispět k ochraně a zlepšování životního prostředí ve svém okolí. Právě ekologická výchova již od útlého věku může pomoci ke zlepšení vztahu nejen k životnímu prostředí jako celku, ale i k aktivitám veřejné správy při zkvalitňování životního prostředí. Např. výsadba a údržba zeleně bez budování pozitivního vztahu občanů k udržování a zachování zeleně může být jenom plýtváním důležitými finančními prostředky.

Na rozdíl od tematické oblasti č. VI. Výukové a vzdělávací programy pro školy jde o oblast projektů krátkodobějších, občasných a nepravidelných, případně pilotních. Do této oblasti patří zejména projekty jednorázové a inovativní, které zabezpečují ekovýchovné a osvětové aktivity nejen pro děti a mládež, ale i pro širokou veřejnost a pro další cílové skupiny (např. veřejná správa, firmy, senioři aj.).

1. Ekologická výchova a vzdělávání

Příklady podporovaných aktivit:

- vytváření ekologického povědomí v předškolním věku dítěte,
- jednorázové nebo pilotní vzdělávací nebo zážitkové projekty pro žáky ZŠ a SŠ,
- vzdělávací programy mimoškolního charakteru pro děti a mládež,
- vzdělávání dospělých (studenti vysokých škol, pedagogové a další zaměstnanci škol, senioři, zaměstnanci nestátních neziskových organizací, veřejné správy, podnikatelské sféry atd.),
- komplexní vzdělávací projekty zaměřené na prioritní témata (např. odpady, energie, ovzduší, voda, hospodaření v krajině),
- obnova a rozšíření stávajících naučných stezek a tvorba nových, zejména v přírodních parcích a zvláště chráněných územích,
- zajištění vhodných přírodních míst pro aktivity v rámci ekologické výchovy.

2. Popularizace, propagace a osvěta

Příklady podporovaných aktivit:

- naučné systémy a informace o přírodě hl. m. Prahy,
- popularizace a propagace pražské přírody a ochrany zvláště chráněných druhů živočichů, rostlin a jejich životního prostředí na území hl. m. Prahy,
- podpora akcí realizovaných při příležitosti významných dat a událostí (Den Země, Světový den vody, Den stromů, Otevírání studánek apod.),
- výstavy zaměřené na popularizaci a propagaci přírody hl. m. Prahy,
- podpora vzdělávacích projektů zaměřených na ekologické hospodaření v lesích,
- podpora přímých akcí a projektů pro zlepšování životního prostředí.

3. Podpora ekoporadenství

Příklady podporovaných aktivit:

- podpora poskytování poradenství pro občany z oblasti životního prostředí a implementace Agendy 21 na místní úrovni,
- poradenství pro občany a organizace v oblasti spotřebitelského chování a šetrného využívání zdrojů.

Doporučené indikátory tematické oblasti IV.:

- jaká cílová skupina bude oslovena (např. děti předškolního věku, základní školy, dospělí, senioři),
- pokrytí hl. m. Prahy v rámci projektu (např. ekologická olympiáda pokryje v dané oblasti celé hl. m. Prahu, jiná vzdělávací akce pokryje jen městskou část),
- kolik obyvatel bude osloveno,
- délka a počet informačních tabulí u naučné stezky,
- komplexnost vzdělávacího modulu,
- počet a rozsah vydaných informačních materiálů,
- komplexnost materiálů,
- distribuce a využití materiálů v budoucnosti,
- počet klientů poradenských center nebo počet poskytnutých informací.

V. Specifické projekty

Jedná se o projekty, které není možno zařadit do ostatních tematických oblastí. Součástí péče o životní prostředí nejsou jenom přímé aktivity (např. výsadba zeleně, ochrana ptactva), ale i další aktivity, které přispívají ke zkvalitňování životního prostředí různými formami. Tyto projekty mohou doplňovat a kompletovat aktivity tak, aby jejich synergie byla co nejvyšší.

Nejsou podporovány projekty zaměřené pouze na provoz útulků pro domestikovaná nebo volně žijící zvířata.

1. Symbióza a kooperace - člověk, živočich, rostlina

Příklady podporovaných aktivit:

- využití zvířat pro práci s osobami se zdravotním postižením,
- využití hospodářských zvířat při péči o zvláště chráněná území a přírodní parky.

2. Projekty na podporu chovu včel

Příklady podporovaných aktivit:

- podpora chovu včel,
- podpora začínajících včelařů,
- provozování včelařského kroužku včetně jeho založení.

3. Projekty z oblasti odpadového hospodářství přinášející netradiční formy řešení, případně nové pohledy na řešení situací v této oblasti

Příklady podporovaných aktivit:

- podpora komunitního kompostování (včetně vermikompostování),
- projekty zaměřené na předcházení vzniku odpadů.

4. Projekty na ochranu ptactva.

Příklady podporovaných aktivit:

- zvyšování hnízdních možností ptáků,
- kastrace volně žijících koček,
- ochrana ptáků před kolizí se skleněnými plochami.

Doporučené indikátory projektu tematické oblasti V.:

- počet dětí, domácností nebo klientů zapojených do projektu,
- plocha řešeného území,
- komplexnost projektu,
- místo realizace projektu,
- praktický přínos pro životní prostředí hl. m. Prahy.

VI. Výukové a vzdělávací programy pro školy

Jedná se o specifickou oblast systematické podpory realizace ekologické výchovy v hlavním městě Praze. Tato oblast přímo naplňuje zásadní oblast Krajské koncepce environmentálního vzdělávání,

výchovy a osvěty a je nosnou činností a službou pražských ekocenter pro všechny stupně škol (MŠ, ZŠ, SŠ), v rámci systému environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen „EVVO“) v Praze. Podpora krátkodobých a dlouhodobých výukových a vzdělávacích programů pro školy je prioritní oblastí podpory systému ekologické výchovy v pražských školách a jejich systematická podpora je zásadním předpokladem pro fungování struktury EVVO v Praze.

V rámci této systémové oblasti jde o podporu programů, které realizují environmentální výuku ve školách. Oproti tematické oblasti IV. se jedná o systematické a dlouhodobé programy, podporující fungující síť ekocenter v Praze, které systematicky pracují se školami.

1. Ekologické výukové programy (EVP) pro školy

Ekologický výukový program (EVP) je výchovně vzdělávací lekce, jejímž smyslem je obohatit vzdělávání na všech stupních škol (MŠ, ZŠ a SŠ) o ekologický a environmentální rozměr, v rámci podpory povinného školního průřezového tématu Environmentální výchova. Programy jsou lektory připravované a vedené pro praktické využití nabytých poznatků, souvislostí a dovedností. Programy využívají prvků problémového a projektového vyučování, citové, estetické, pracovní i dramatické výchovy.

Charakteristika EVP:

- EVP probíhají zpravidla mimo školu, tj. v přírodě, přírodní učebně, zahradě, ve středisku ekologické výchovy apod., v délce minimálně 2 vyučovací hodiny (resp. 2x 45 minut), pro mateřské školy v délce minimálně 60 minut. Maximální délka je 6 hodin denně pro jednu skupinu.
- EVP probíhají v době školní výuky v doprovodu pedagoga, případně pro organizované skupiny dětí pod vedením dospělého i v jinou dobu v průběhu školního roku. Každý vykazovaný EVP musí být veden minimálně jedním lektorem, který absolvoval vzdělávací seminář zaměřený na přípravu a realizaci EVP.
- Minimální počet účastníků na EVP nesmí být nižší než 8 (neplatí v případě speciálních škol), maximální počet účastníků na jednoho lektora nesmí přesáhnout 30.

2. Dlouhodobé vzdělávací programy a projekty pro školy

Cílem těchto dlouhodobých programů a projektů je obohatit projektové vzdělávání na pražských MŠ, ZŠ a SŠ, v rámci kterého žáci a učitelé samostatně řeší dlouhodobé projektové práce v oblasti životního prostředí. Tyto práce mají podnítit jejich trvalý zájem o dění v okolí bydliště, školy, nebo snahu o dlouhodobé pozorování dějů v přírodě a pochopení jejich širších souvislostí. Cílem tohoto bodu je podpora osvědčených dlouhodobých programů a projektů se vztahem k EVVO pro školy na konkrétní témata. Záměrem je také pomáhat tímto způsobem zapojeným školám s realizací EVVO na školách. Do této oblasti nepatří žádosti o projekt, který bude spočívat v pilotním zpracování a ověřování metodik a materiálů pro školy. Takové žádosti spadají pod tematickou oblast IV. tohoto programu.

Požadavky na programy a projekty:

- Jedná se o intenzivní program, založený na dlouhodobé systematické spolupráci mezi organizací a školou, resp. pedagogy a žáky, přičemž je zde důležité především aktivní, samostatné, projektové a kreativní zapojení žáků a učitelů.
- Programu se bude účastnit nejméně 15 pražských škol (MŠ, ZŠ nebo SŠ).
- Program obsahuje rozmanité vzdělávací aktivity (materiály, pracovní listy, postupy apod.) pro děti (žáky) a mimo jiné předává učitelům metodiku, jak se vzdělávacími aktivitami pro žáky dále pracovat (např. metodické listy, podpůrná školení, konzultace ze strany poskytovatele apod.).
- Program je již ověřený a dostatečně dlouho realizovaný; v posledních pěti letech uchazeč tento projekt poskytoval a realizoval již minimálně po dobu dvou let (kalendářních nebo školních) a jsou doložitelné jeho výstupy a výsledky (ty budou přiloženy jako přílohy žádosti).

Vymezené tematické okruhy pro dlouhodobé programy:

- Ekologizace provozu školy s aktivním projektovým zapojením žáků.
- Zapojení škol do komunitního rozvoje a Místní Agendy 21 v obci.
- Poznávání přírodních ekosystémů v okolí škol s využitím terénní výuky.
- Adaptace hl. m. Prahy na klimatickou změnu.
- Specifické pražské téma nebo problém, které budou školy dále rozvíjet a řešit.

Doporučené indikátory pro tematickou oblast VI.:

- širší metodické podpory,
- proškolení lektorů a projektů,
- realizovaná metoda evaluace, která obsahuje mj. vyhodnocení efektu programu na úrovni učení (znalosti, postoje, dovednosti, hodnoty), chování, případně dopadů na komunitu a životní prostředí, praktické výstupy a realizace pro žáky a školu,
- počet zapojených pražských škol a žáků do dlouhodobých programů,
- **celkový počet účastníkohodin** proběhlých během projektu (pouze pro oblast VI. 1; účastníkohodina je jednotka, po kterou je jeden účastník přítomen jednu hodinu na vzdělávacím programu, celkový počet účastníkohodin na jednom realizovaném programu odpovídá součinu délky programu v hodinách a počtu přítomných účastníků).

VII. Adaptace na klimatickou změnu

Oblast adaptace velkých měst a obecně prostředí městské zástavby na změnu klimatu a okolí se v posledních letech dostává právem do zájmu médií, široké i laické veřejnosti a rozhodovacích míst. Hlavní město Praha čelí v posledních dekadách zvýšenému množství extrémních projevů počasí. Probíhající klimatická změna se projevuje zvyšováním průměrné roční teploty vzduchu a častějšími teplotními extrémy. Mění se také rozložení srážek v průběhu roku. V návaznosti na tyto skutečnosti přijalo hl. m. Praha tzv. Adaptační strategii, která si klade za cíl snížení zranitelnosti hl. m. Prahy vůči dopadům změny klimatu s cílem zabezpečit kvalitní životní prostředí pro obyvatele města v budoucnosti a pomocí účinných opatření umožnit lepší adaptaci na současné klimatické podmínky.

Projekty této oblasti mohou účinně doplňovat aktivity města v rámci plnění schválené Strategie adaptace hl. m. Prahy na klimatickou změnu (schválená Radou HMP v červenci 2017) a navazujících Implementačních plánů této Strategie. Směřovaná podpora bude napomáhat lepšímu povědomí veřejnosti i veřejné správy o strategické oblasti adaptace hl. m. Prahy na změnu klimatu a rovněž vlastní realizaci potřebných adaptačních opatření v rámci celého města. K podporovaným opatřením patří také zodpovědné a šetrné zemědělské hospodaření v krajině, které napomáhá k vytváření příhodnějších mikroklimatických podmínek. Vhodnými opatřeními jsou tak např. důsledné dodržování postupů ekologického zemědělství. Projekty mohou být iniciovány fyzickými osobami, spolky a jinými neziskovými organizacemi nebo podniky.

Dotace v této tematické oblasti v bodě 1. a 3. mohou být přiděleny jako investiční dotace (např. u aktivit realizovaných adaptačních opatření nebo technické zázemí pro čistou mobilitu). Obsahem projektů u investiční dotace musí být především realizace či pořízení dlouhodobého hmotného majetku. Pořizovací cena hmotného majetku za 1 kus musí být vyšší než 40 tis. Kč.

1. Adaptační opatření v Praze

Příklady podporovaných aktivit:

- studie a projekty obnovy vnitroareálové zeleně, včetně vnitrobloků,
- projekty zaměřené na zadržování vody v krajině a zvýšení infiltrace půdy,
- vznik menších vodních ploch především s retenční funkcí,
- terénní úpravy a úpravy povrchu zvyšující retenci vody v krajině,
- realizace obnovy vnitroareálové zeleně, včetně vnitrobloků,
- založení a podpora komunitních zahrad,
- založení zelených střech,
- realizace vertikálních zahrad (zelené stěny),
- zemědělské činnosti, které udržují a vytvářejí pestrou a biologicky hodnotnou krajinu a podporují malý vodní cyklus v území,
- obnova studní, studánek a pramenů v Praze,
- řešení prvků a ploch vegetace ve městě i za městem ve vazbě na síť veřejných prostranství, pěších a cyklistických cest.

2. Podpora ekologicky šetrného hospodaření na zemědělské půdě

Příklady podporovaných aktivit:

- změna konvenčního obhospodařování zemědělských pozemků směrem k ekologickému (osevní postupy, používání organických hnojiv, používání chemie)
- podpora a zavedení ekologického zemědělství,
- rozčlenění půdních bloků na menší celky,
- zatravnění orné půdy,
- zvýšení diverzity zemědělské krajiny (remízky, meze, keřové skupiny atd.).

Doporučené indikátory projektu tematické oblasti VII.2:

- plocha řešeného území,
- kvalita druhového složení vysazovaných nebo vysévaných rostlin,
- stav životního prostředí v dané oblasti hl. m. Prahy a typ lokality,
- komplexnost řešení,
- stabilizační funkce v krajině.

3. Rozvoj udržitelné mobility v Praze

Příklady podporovaných aktivit:

- projekty rozvíjející alternativu k osobní automobilové dopravě,
- projekty zaměřené na cyklistickou a pěší dopravu,
- projekty sdílení aut (car-sharing) nebo kol (bike-sharing) v Praze,
- projekty provázání udržitelné mobility s dalšími aspekty udržitelného města.

4. Projekty Environmentálního vzdělávání a osvěty

Příklady podporovaných aktivit:

- osvětové projekty pro širokou veřejnost, seznamující s důležitostmi zeleně a vody v krajině a adaptačních opatření,
- programy a projekty pro školy seznamující děti a žáky s problematikou adaptace sídel a hl. m. Prahy na změnu klimatu,
- programy věnující se tématu adaptace hl. m. Prahy na klimatickou změnu včetně osvěty a propagace v této oblasti,
- osvětové aktivity pro občany a vlastníky veřejných i soukromých subjektů o principech hospodaření se srážkovými vodami,
- osvětové a motivační projekty cílené na úřady veřejné správy a samosprávy, seznamující s teorií i praxí adaptačních opatření na změny klimatu, včetně příkladů dobré praxe,
- projekty motivující architekty, realizátory staveb a developerské společnosti k zapojování adaptačních opatření do řešení vznikajících i stávajících staveb a realizací,
- využití klimatických modelů při osvětě a přípravě stavebních projektů a úprav veřejného prostoru,
- vzdělávací projekty zaměřené na mitigační (zmírňující) opatření – tj. úsporná energetická opatření a na obnovitelné zdroje energie.

Doporučené indikátory projektu tematické oblasti VII.:

- počet dětí, domácností nebo klientů zapojených do projektu,
- počet zapojených pražských škol a žáků do programů a projektů,
- praktický přínos pro životní prostředí hl. m. Prahy,
- zapojení zeleně a přírodních prvků do výuky a programů,
- plocha řešeného území,
- zapojení veřejnosti do rozhodování o řešení veřejného prostranství,
- stav životního prostředí a adaptačních opatření v dané oblasti hl. m. Prahy a typ lokality,
- komplexnost řešení,
- počet spolupracujících subjektů při adaptačních opatřeních staveb.